

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A. S. 2017/18

MATERIA: Lingua Inglese

DOCENTE: Roberto Colloca

INDIRIZZO: Operatore Socio Sanitario

CLASSE: 2 I

CONTENUTI

Dal libro di testo in adozione: "Speak your Mind"

Unit 7 – I remember

Past Simple "To be" & "Can"

Past Simple – Regular verbs

Vocabulary: Personality adjectives

Vocabulary: School and school objects

Unit 10 – On the road

"Going to" future

Future with Present Continuous

Vocabulary: travelling

Unit 8 – Childhood

Past Simple (Irregular verbs)

Wh- words

Too much / too many

Vocabulary: school life

Unit 11 – Look to the future

Future with "will"

Adverbs of manner

Vocabulary: environment & pollution

Unit 9 – A place called home

Comparative adjectives

Possessive pronouns

Superlative adjectives

Vocabulary: house & home

Unit 12 – Have you tried...?

Present perfect

Present perfect with Ever / never

Present perfect with already / just/ yet

Vocabulary: health & fitness

OBIETTIVI

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE CLASSE SECONDA

CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Forme morfosintattiche</i> necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1 del CEFR(Common European Framework of Reference) • <i>Funzioni linguistiche</i> necessarie a mettere in atto le abilità del livello B1 del 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendere</i> in modo globale e sufficientemente dettagliato <i>messaggi orali</i> di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

<p>CEFR</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lessico</i> relativo alle aree di conoscenza affrontate • <i>Adeguata pronuncia e intonazione</i> del repertorio lessicale affrontato • <i>Aspetti sociali e culturali</i> della lingua straniera 	<p>articolazione chiara</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendere</i> in modo globale e sufficientemente dettagliato <i>testi scritti</i> di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale • <i>Produrre testi orali</i> di varia tipologia,utilizzando semplici espressioni, relativi ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze • <i>Produrre</i> testi scritti sempre più articolati,su argomenti noti di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare e interagire in brevi <i>conversazioni</i> in cui si descrivono situazioni ed esperienze personali • Utilizzare in modo adeguato le <i>strutture morfosintattiche</i>, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i> ,morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'<i>autonomia nello studio</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale e interculturale</i> della lingua inglese
--	---	--

OBIETTIVI MINIMI

Soglia minima di accettabilità in termini di conoscenze, abilità e competenze

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano
- Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali
- Saper tenere conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni
- Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro
- Produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile

Pisa li ____ / ____ / ____

Il docente

I rappresentanti degli studenti: _____
